

# GCSE SPANISH

# F

## Foundation Tier Paper 3 Reading

Specimen 2018

Morning

Time allowed: 45 minutes

**You will need no other materials.**

**Instructions**

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the bottom of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer all the questions in the spaces provided. Do not write on blank pages.
- In **Section A**, answer the questions in **English**. In **Section B**, answer the questions in **Spanish**. In **Section C**, translate the passage into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

**Information**

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.
- You must **not** use a dictionary.

Please write clearly, in block capitals, to allow character computer recognition.

Centre number       Candidate number

Surname

Forename(s)

Candidate signature \_\_\_\_\_

## Section A

Questions and answers in **English****0 1****An exchange student**

Your teacher has given you this profile of your new Spanish exchange partner.



Nombre: DIEGO  
Apellidos: GARCÍA SÁNCHEZ

Diego es de una familia numerosa que vive en las afueras de la ciudad. Tiene tres hermanos mayores, que ya no viven en casa, y una hermana, Diana, que tiene quince años.

Como muchos de sus compañeros de clase, su ambición es ser ingeniero y también quiere viajar mucho.

Answer the questions in **English**.

**0 1****1**

What is Diego's family like?

---

**[1 mark]****0 1****2**

How old is his sister?

---

**[1 mark]****0 1****3**

What job does he want in the future?

---

**[1 mark]****0 1****4**

What else does he want to do?

---

**[1 mark]**

0 2

The Spanish school has sent details of the activities for the week of your exchange and your teacher has posted them on your school intranet.

<b>lunes</b>	Partido de baloncesto: estudiantes ingleses contra estudiantes españoles
<b>martes</b>	Visita al teatro para ver la última comedia de Manuel García
<b>miércoles</b>	Excursión durante todo el día a un parque temático
<b>jueves</b>	Visita por la mañana a una piscina climatizada
<b>viernes</b>	Clase de cocina regional
<b>sábado</b>	Concierto de música presentado por la orquesta del colegio

On which day will you take part in each of these activities?

Answer in **English**.

0 2 . 1 Swimming

\_\_\_\_\_ [1 mark]

0 2 . 2 Basketball match

\_\_\_\_\_ [1 mark]

0 2 . 3 Visit to theme park

\_\_\_\_\_ [1 mark]

0 2 . 4 Theatre trip

\_\_\_\_\_ [1 mark]

0 3

**A health and fitness magazine**

In a Spanish magazine you read a professional athlete's advice about keeping fit and healthy.



## Para mantenerte en forma... Unos consejos de Maite González

Durante mi carrera siempre he tratado de llevar una vida sana. He aquí mis consejos para los jóvenes que quieran hacerse deportistas profesionales.

- Comer alimentos variados, sobre todo fruta, verduras y proteínas.
- Evitar la tentación de fumar simplemente porque tus amigos lo hacen.
- Hacer ejercicio todos los días incluso cuando no quieres.
- Acostarte temprano y dormir ocho horas cada noche.

Which **four** pieces of advice does Maite give you?

Write the correct letters in the boxes.

<b>A</b>	Get up early.
<b>B</b>	Don't smoke.
<b>C</b>	Exercise every day.
<b>D</b>	Eat little and often.
<b>E</b>	Get plenty of sleep.
<b>F</b>	Don't take drugs.
<b>G</b>	Have a balanced diet.
<b>H</b>	Don't drink alcohol.





**[4 marks]**

0	4
---	---

**Puerto Rico**

Read what this 17<sup>th</sup> century author, Carlos de Sigüenza y Góngora, says about the place where he was born. The abridged extract below is taken from his novel, *Infortunios de Alonso Ramírez*.

Mi nombre es Alonso Ramírez y soy de San Juan, ciudad capital de Puerto Rico. Los marineros que viajan a Sudamérica paran aquí porque necesitan agua, pero la isla es famosa principalmente porque su paisaje es muy hermoso. La isla se llama Puerto Rico a causa del oro que se encuentra aquí, aunque los habitantes son muy pobres. ¡Qué raro!

Answer the questions in **English**.

0	4
---	---

. 

1
---

According to Alonso, why do sailors stop at the island?

---

[1 mark]

0	4
---	---

. 

2
---

Why is the island famous?

---

[1 mark]

0	4
---	---

. 

3
---

Why is the island called Puerto Rico?

---

[1 mark]

0	4
---	---

. 

4
---

Why might the name Puerto Rico seem strange?


---

[1 mark]

0 5

**Life at school**

Your Spanish friend, Pedro, emails you about his new school.

	From... <input type="text" value="Pedromeneses@yahoo.es"/>
Reply	Subject: <input type="text" value="Mi nuevo colegio"/>
<p>¡Hola!</p> <p>¿Qué hay? ¿Qué tal van tus estudios?</p> <p>Hace un mes empecé en mi nuevo colegio. El trabajo es muy interesante, pero hay muchas reglas y encuentro difícil acostumbrarme a algunas de ellas. Hay alumnos que dicen que los profesores son horribles, pero todos me ayudan mucho y no son muy estrictos. Las instalaciones son casi perfectas en comparación con las de mi antiguo colegio y la única cosa que nos hace falta es una sala de estudiantes donde podamos reunirnos durante los recreos. Lo peor son los deberes porque tengo que pasar la mayor parte de la tarde haciéndolos y no siempre saco buenas notas.</p> <p>Un saludo</p> <p>Pedro</p>	

Write the correct letter in each box.

0 5 . 1 How is Pedro finding life at his new school?

<b>A</b>	Everything is really difficult.
<b>B</b>	He has got used to everything really quickly.
<b>C</b>	He is having some trouble settling in.

[1 mark]

0 5 . 2 What does he think about his teachers?

<b>A</b>	They are helpful.
<b>B</b>	They are very strict.
<b>C</b>	They are horrible.

[1 mark]

**0 5** . **3** What are the facilities like in his new school?

<b>A</b>	They are old.
<b>B</b>	There is just one thing they have not got.
<b>C</b>	They are absolutely perfect.

**[1 mark]**

**0 5** . **4** What does he say about homework?

<b>A</b>	He always gets good marks.
<b>B</b>	It takes him a long time to do.
<b>C</b>	It will help him a lot with his exams.

**[1 mark]**

0 6

**House and home**

Read this extract from *Realidad*, a play by Benito Pérez Galdós, and answer the questions which follow in **English**.

Estamos en una sala de la casa del señor Orozco. La sala es muy elegante. A través de la ventana hay una vista de la calle. Es de noche. Al fondo de la sala hay tres grandes puertas. La puerta de la derecha conduce a la sala de billar, y por ella se ve parte de la mesa y también se ven los movimientos de los jugadores. Al lado de esta puerta hay un mueble con una planta viva, libros, lámpara de bronce y retratos. La puerta de la izquierda comunica con el salón y por ella se ve a las personas que están allí. En el centro, entre esas dos puertas, hay otra puerta por donde entran los que vienen de fuera de la casa.

**Example** What can be seen through the window?

**A view of the street**

---

0 6 . 1 What room does the door on the right lead to?

---

[1 mark]

0 6 . 2 Who can be seen through the door on the left?

---

[1 mark]

0 6 . 3 Who comes in through the central door?

---

[1 mark]



0 7

**Adolfo's life**

You are doing some research for a project about life in Spain and you find this interview in a Spanish magazine.

–Háblenos de cuando usted era joven.

–Me llamo Adolfo y nació a principios de la guerra civil, en los años treinta. Como siempre, los ricos seguían llevando una vida muy fácil, pero no fue así para nosotros. Había mucha pobreza y más de una vez pasamos hambre.

–Cuéntenos cómo es su vida actual.

–Pienso jubilarme dentro de unos pocos años, pero no vivo mal y mi vida es bastante tranquila, porque desde hace dos meses trabajo a tiempo parcial. Ya que tengo más tiempo libre, mi intención es hacerme socio de una organización ecologista. Es un grupo que va todas las semanas al campo. Ayudaremos a limpiar el río y a cuidar el bosque. Creo que lo pasaré muy bien.

Which stages of Adolfo's life do the following situations apply to?

Write **P** for something that happened in the **past**.

Write **N** for something that is happening **now**.

Write **F** for something that is going to happen in the **future**.

Write the correct letter in each box.

0 7 . 1

A quiet life

[1 mark]

0 7 . 2

A hard life

[1 mark]

0 7 . 3

Retirement

[1 mark]

0 7 . 4

Volunteering

[1 mark]

0 8

**Holidays**

You receive this email from your Spanish friend, Inés, after she has come back from her holidays.

Reply	From...	Inesibanez@yahoo.es
	Subject:	Nuestras vacaciones

¡Hola! ¿Qué tal estás?

Después de un mes fabuloso, ya hemos vuelto de nuestras vacaciones. Fuimos a un pueblo cerca de la ciudad de Almería y lo pasé estupendamente, sobre todo porque era mi primera visita allí. Pasé mucho tiempo en la playa, claro, pero también hicimos una excursión a la ciudad y vimos el castillo y una iglesia. ¡Qué interesante!

También hubo una fiesta de flamenco en el pueblo, que a mi amiga le encantó. Por otro lado, a mí me gustaron más los bailes animados y los vestidos bonitos que llevaban las mujeres.

Bueno, espero que tú también lo hayas pasado bien durante las vacaciones. Escríbeme pronto. Recuerdos a tus padres.

Besos  
Inés

Answer the questions in **English**.

0 8 . 1 How long did Inés and her family spend on holiday?

\_\_\_\_\_ [1 mark]

0 8 . 2 Why especially did Inés enjoy her holiday?

\_\_\_\_\_ [1 mark]

0 8 . 3 What did they see in the city? Mention **two** places.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

[2 marks]

**0 8** . **4** What did Inés like about the flamenco festival?

Mention **two** things

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**[2 marks]**

## Section B

## Questions and answers in Spanish

0 9

**Un campamento de verano para jóvenes**

Estás organizando una visita a este campamento de verano con tus amigos españoles.

**Actividades**

Ejemplos de las actividades que se ofrecen en el campamento.

- 1 Los participantes tocarán la batería y las castañuelas.
- 2 Los jóvenes conocerán diversos aspectos relacionados con la naturaleza y trabajarán en los espacios verdes del campamento.
- 3 Los jóvenes participarán en la preparación de una página web que incluirá noticias del campamento, opiniones, etc.
- 4 Los jóvenes tendrán la oportunidad de trabajar con los animales que tenemos en el centro y aprenderán cómo ocuparse de ellos.
- 5 En nuestro taller de teatro los campistas van a tener la oportunidad de ensayar y actuar en una obra de teatro escrita por ellos mismos.
- 6 En este cursillo, los alumnos prepararán raciones sabrosas de unas especialidades españolas.
- 7 Para los chicos y chicas creativos hay clases de arte con materiales tales como cartón, latas, envases y otras cosas desechables.

Tus amigos te envían un mensaje mencionando las actividades que les interesan.

¿Qué actividades van a escoger?

Escribe el número correcto en cada casilla.

Quiero aprender cómo cuidar mejor a mis mascotas.  
María

Options Exit

**Ejemplo**

4

0 9 . 1

Yo soy muy imaginativa y me encanta fabricar cosas con mis propias manos.  
Carmen

Options Exit

[1 mark]

0 9 . 2

Me interesa la informática y me gusta escribir artículos.  
Roberto

Options Exit

[1 mark]

0 9 . 3

Siempre me ha gustado cocinar con mi madre.  
Carlos

Options Exit

[1 mark]

0 9 . 4

Me gusta estar al aire libre y ayudar a mis padres en el jardín.  
Ana

Options Exit

[1 mark]

1 0

**Un anuncio para el cine**

Quieres ir al cine en Madrid. Ves este anuncio en el periódico.

<h1><b>CINE AVENIDA</b></h1> <p><b>Calle Serrano 102</b>  <b>28002 Madrid</b>  <b>Tlf 91.581.61.65</b>  <b>Mail: cineavenida@gmail.com</b></p>  <p><b>Nuestro programa</b>  <b>para la semana que viene</b></p>	
<p><b>SALA 1</b>  <b>Los novios</b></p> <p>Pepe conoce a Conchita en una fiesta. Y ¡se enamoran en seguida!</p>	<p><b>SALA 2</b>  <b>Entre la vida y la muerte</b></p> <p>Película que tiene lugar en el año 2150 después de un desastre ecológico muy grande.</p>
<p><b>SALA 3</b>  <b>Muerte de un torero</b></p> <p>El famoso torero Juan Sánchez ha muerto. Pero, ¿quién lo ha matado?</p>	<p><b>SALA 4</b>  <b>Viaje al fin del mundo</b></p> <p>Esta película emocionante cuenta las aventuras de dos amigos que navegan por el río Amazonas. Pero no saben qué peligros les esperan.</p>

¿Qué tipo de película ponen en cada sala?

<b>A</b>	de acción
<b>B</b>	de ciencia ficción
<b>C</b>	dibujos animados
<b>D</b>	histórica
<b>E</b>	policíaca
<b>F</b>	romántica

Escribe la letra correcta en cada casilla.

1 0 . 1

Sala 1

[1 mark]

1 0 . 2

Sala 2

[1 mark]

1 0 . 3

Sala 3

[1 mark]

1 0 . 4

Sala 4

[1 mark]

1 1

**En el colegio**

Estás en casa de tu amigo español y ves estos comentarios en el sitio web [misprofesores.com](http://misprofesores.com).

<b>misprofesores.com</b>		
Vuestras opiniones sobre los profesores del Colegio Menéndez Pelayo:		
<i>Profesor</i>	<i>Puntos</i>	<i>Comentarios</i>
Srta. López	☺☺☺☺☺	Me gustan tanto sus clases que tengo la intención de estudiar inglés y francés en la Universidad.
Sr. Gutiérrez	☺☺☺☺	Siempre saco buenas notas en química y física y por eso le doy las gracias.
Sra. Sánchez	☺☺☺☺	Aunque nos hace aprender muchas fechas, explica bien lo que ha ocurrido en el pasado.

<b>A</b>	Profe de ciencias
<b>B</b>	Profe de dibujo
<b>C</b>	Profe de español
<b>D</b>	Profe de idiomas
<b>E</b>	Profe de historia

¿De qué profesores están hablando los alumnos?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

1 1 . 1

Srta. López

**[1 mark]**

1 1 . 2

Sr. Gutiérrez

**[1 mark]**

1 1 . 3

Sra. Sánchez

**[1 mark]**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

1 2

**Planes para el futuro**

Ves esta página en una revista sobre los planes de estos jóvenes.



Mi sueño es ser hombre de negocios y montar mi propia empresa. Sería bueno porque puedo trabajar horas flexibles, pero, por otro lado, es un trabajo muy estresante.

**Jaime**



Después del instituto, a mí me gustaría estudiar medicina y hacerme médica, puesto que siempre he querido hacer un trabajo útil. El inconveniente es que hay seis años de estudio.

**Juana**

Contesta las preguntas en **español**.

1 2 . 1

¿Qué trabajo quiere hacer Jaime en el futuro?

---

[1 mark]

1 2 . 2

¿Cuál es la ventaja de este trabajo?

---

[1 mark]

1	2
---	---

 . 

3
---

 ¿Qué trabajo quiere hacer Juana en el futuro?

---

[1 mark]

1	2
---	---

 . 

4
---

 ¿Cuál es la desventaja de este trabajo?

---

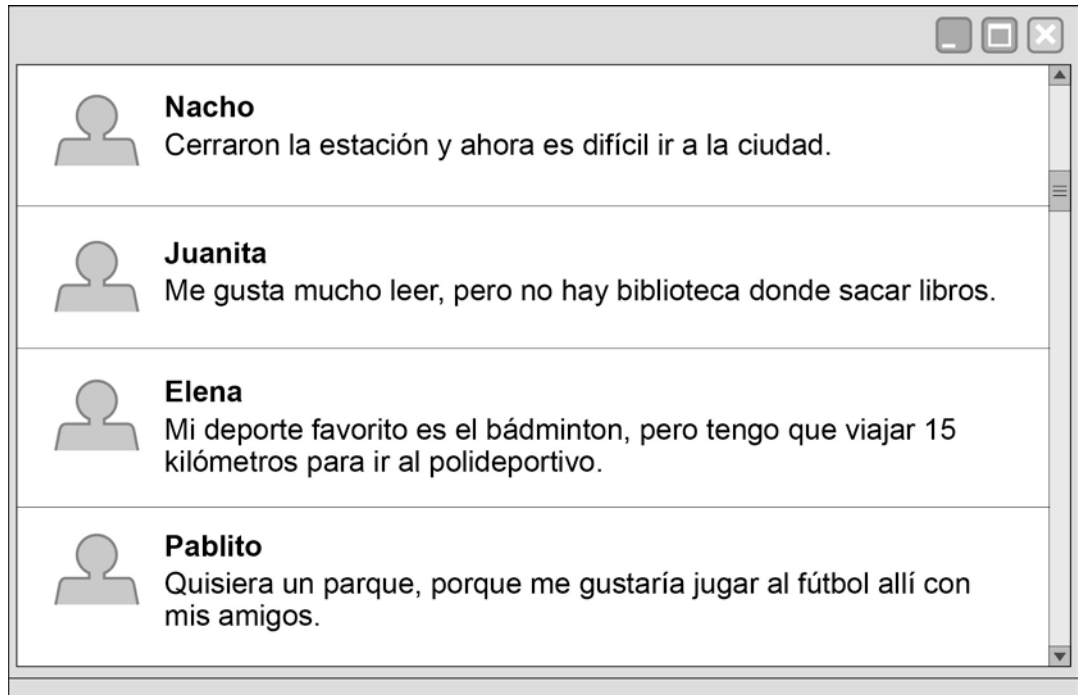
[1 mark]

1 3

**Una sala de chat**

Entras en una sala de chat donde unos jóvenes hablan de los pueblos en Chile donde viven.

Lee lo que dicen.



¿Qué necesitan en sus pueblos? Contesta las preguntas en **español**.

Ejemplo

Nacho

**estación**

\_\_\_\_\_

1 3

. 1

Juanita

\_\_\_\_\_

[1 mark]

1 3

. 2

Elena

\_\_\_\_\_

[1 mark]

1 3

. 3

Pablito

\_\_\_\_\_

[1 mark]



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

## References

- Q4. Abridged and adapted extract from *Infortunios de Alonso Ramírez*, Carlos de Sigüenza y Góngora.
- Q6. Abridged and adapted extract from *Realidad*, Benito Pérez Galdós.

Copyright © Thinkstock Getty images

Copyright © 2015 AQA and its licensors. All rights reserved.

---